

智慧校园广播系统 美育浸润乐教体系

德音音乐教育校园播放系统



西安允中教育科技有限责任公司



西安德音文化有限责任公司



以环境教育、博雅教育、乐教思想理念为根
精选经典曲目的最优版本
按四季运行、节气顺序精心编排
以数字化载体承载音乐通识教育的丰厚内容
以润物有声的方式实现音乐教育的本质功用

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

目录

Contents



01

概述

Summary

02

产品介绍

Product Introduction

03

使用反馈

User Feedback

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.



01

概述

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

政策背景

2025年教育部发布的相关文件，多聚焦高校及中小学的国学传承、艺术美育等工作，此前的部分文件也对国学启蒙、德育等内容做了长期指导性规定。

《教育部办公厅关于开展全国示范性特色学校创建的通知》

发布于2025年10月，提出全国示范性特色学校共分为体育健康类、美育类、国防教育类、依法治校类、语言文字推广应用类等五大类，其中美育类学校5000个、基地200个。

《教育部办公厅关于举办2025年高校“致敬中华优秀传统文化”宣传教育活动的通知》

发布于2025年5月，其中“国学天地”知识竞答板块聚焦国学知识传承，“魅力非遗”板块鼓励挖掘传统音乐等非遗项目，契合国学、国乐相关需求，同时活动整体以培育文化自信、传承传统美德为导向，兼具德育属性。

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》

以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全……以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化，建设时时、处处、人人的美育育人环境。

《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》

长期作为中小学国学、启蒙、德育等教育的核心指导文件，2025年相关政策答复中仍强调其落实。文件以语文等三科为主，艺术等学科重点纳入，明确小学阶段侧重传统文化启蒙，通过诵读诗文、了解传统习俗等培育传统美德，契合多方面教育需求。

《关于政协第十四届全国委员会第二次会议第04707号（文体宣传类420号）提案答复的函》

发布于2025年1月，明确将中华优秀传统文化教育作为中小学德育重要内容，要求通过“小小传承人”等活动、非遗进校园等形式，推动国学、传统艺术相关内容融入教学，还提及利用平台上线优秀传统文化专栏资源，助力启蒙教育。

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》

把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。

《未成年人网络保护条例》

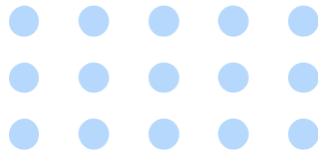
国家鼓励和支持研发、生产和使用专门以未成年人为服务对象、适应未成年人身心健康发展规律和特点的网络保护软件、智能终端产品和未成年人模式、未成年人专区等网络技术、产品、服务，加强网络无障碍环境建设和改造，促进未成年人开阔眼界、陶冶情操、提高素质。

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.



国内外研究状况

目前，国内外校园广播系统发展经历了从模拟广播、FM调频广播到基于IP的网络广播系统的演进。

国外高校早已在智慧校园框架下，将广播系统融入到教学管理、安防预警、活动宣传等多个方面，尤其是在欧美、日本等教育信息化程度高的国家，校园广播已不再仅限于“广播通知”，而成为**教育数据系统**的一个组成部分。

国内方面，传统广播系统仍在不少地区使用，存在信息传递不及时、能耗高、缺乏互动性等问题。而近年来，随着5G、物联网、人工智能等技术的发展，以IP广播为核心的校园广播系统开始兴起，代表性厂商如清华同方、海康威视、华为教育云等已开展相关布局，但整体尚处于探索与试点阶段。

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

西安允中教育科技有限责任公司致力于教育技术研发、推广、应用，以先进的技术方案承载教育的本质功能，为未来教育铺路。

主营产品：德音乐教校园播放系统、德音乐教环境音乐播放系统、德音乐教平台软件矩阵及系列硬件、允中未来学习中心平台软件。

让新技术成为载道之器



西安允中教育科技有限责任公司



廣博易良，樂教也

复兴文化精神
重建中华乐教
传承文化基因
培养音乐母语

“德音”之名，出自《礼记·乐记》：“天下大定，然后正六律，和五声，弦歌诗颂，此之谓德音，德音之谓乐。”

德音文化（西安）成立于2003年春，秉“以乐载道，以乐育人”之旨，致力于中国文化启蒙与人文艺术精神的传承弘扬；2017年成为允中教育旗下社会企业。以音乐制作发行、音乐及教育软件等产品研发推广为主要业务。

从负一岁到一百岁，以德音雅乐、经典美乐陪伴人生，怡情养性，让这样的音乐为儿童养正启智、涵育性灵。

德音团队以文化艺术精品生产为使命，在创意根源、设计灵感、顶层策划、协同生产等各流程不断打磨、追求卓越、深具匠心……尤其为高雅艺术资源转化为教育资源而不辍耕耘，我们愿与同道的您共同奔跑、创造奇迹！



德音乐教

乐教历程 · 乐教作品

2001—2005年，制作发行乐教经典教材《国乐启蒙》、国乐经典系列唱片《望月》《鹤鸣九皋》等，《家庭及校园乐教格言挂图》等。

正在进行中的制作还有《德音乐歌》《翁镇发先生作品集》《罗守诚先生箫演奏教程》等。

讓
音
樂
升
華
生
命



千年經典 百年精品
國人樂魂 傳世德音

國乐研究

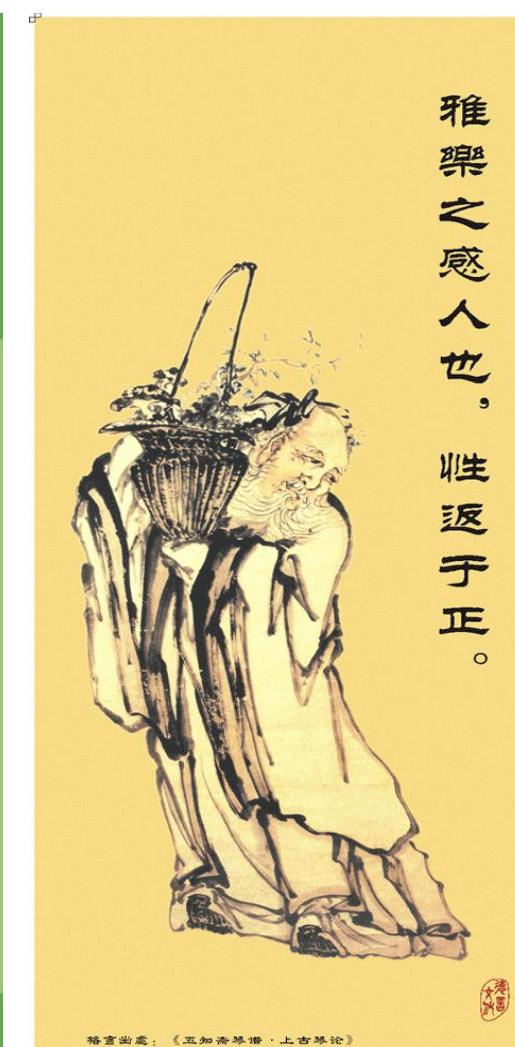
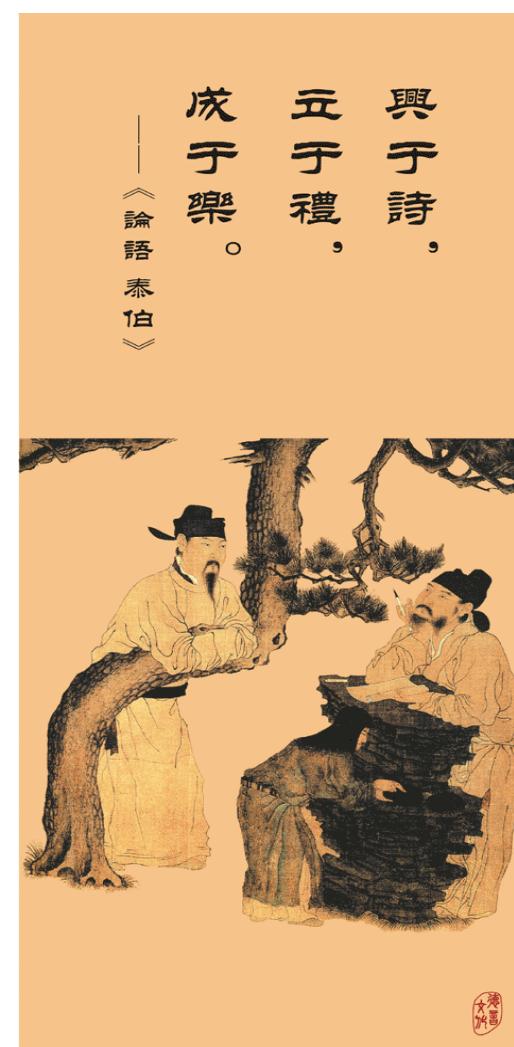
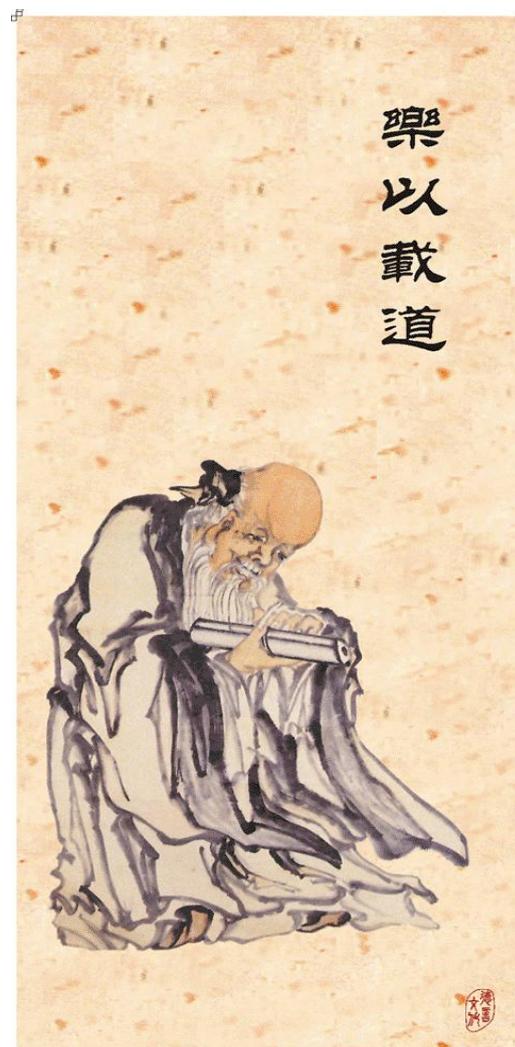
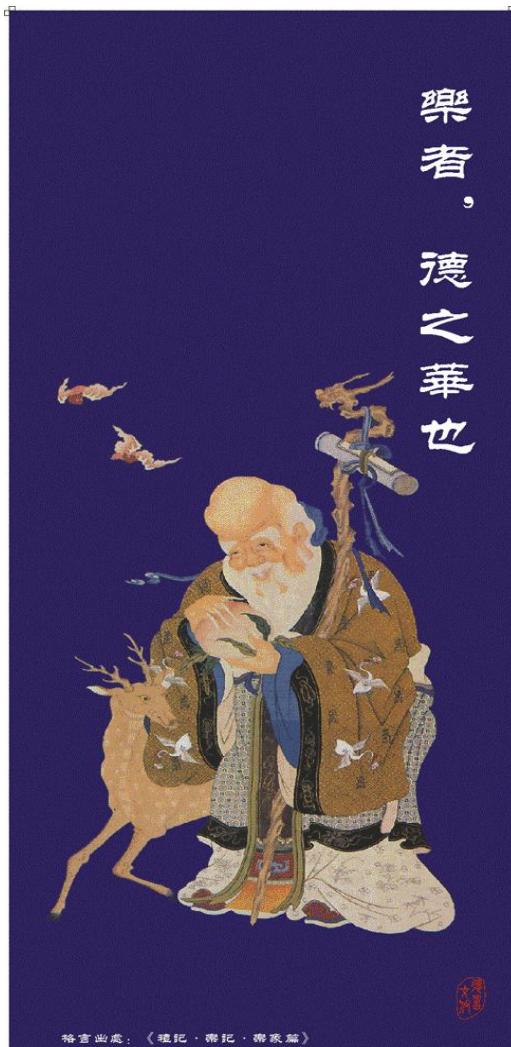
德音
文化

德音乐教

乐教历程 · 《乐教与国学启蒙教育》课题

2006年，承担全国教育科学十五规划课题“民族文化传承与学校艺术教育”子课题《乐教与国学启蒙教育》，在内蒙、浙江、上海、西安等十余所小学、幼儿园开展课题研究实践，并做了大量国学教育及乐教的师资培训和家长课程，为重建融德智体美育为一体的现代中国学校音乐教育探索新路，为实现以乐教为先导的、诗书礼乐一体化的立体化国学启蒙教育奠定基础。

讓音樂升華生命



德音
樂教

德音乐教

《乐教与国学启蒙》课题研究及实践内容

一、校园背景音乐环境建设

营造国学氛围、创造高雅环境，潜移默化、养成气质。用中国音乐美化孩子的学习环境，以环境改善来实现减压、减负，和谐放松。

二、乐教思想及中国古典音乐教学内容在目前学校艺术课中的实现

培养中国音乐思维；通过中国古典音乐及歌舞乐一体的创造性体验，培养学生的创造力、想象力、直觉力，熏陶民族气节与中国文化风骨。

三、乐教与经典诵读的结合

通过音乐语言增强学生对古文经典的直觉感受力；培养正确的诵读方法（节奏、气息、专注力训练等）。

四、乐教在其他学校课程如语文、历史、思想品德等课程中的渗透与结合

实现艺术教育的全方位渗透以及美育与德育、智育、体育的有机结合。

五、乐教与诗教

六、乐教与其他国学启蒙教育系列课程的结合

如书法、国画、礼仪、武术、围棋、养生等。

乐教历程 · 乐教师资培养

通过专家授课、体验、实操、讨论、主题研究等多种形式，启迪乐教师资领悟中华乐教精神、理念、内涵与教学方法，使老师们善于从中国文化人文艺术中挖掘素材与灵感，提升教育工作者点亮人心、唤醒觉性的基本能力，升华生命境界。

讓
音
樂
升
華
生
命

2006年—2017年，连续举办全国乐教与“综合国学教育”师资研修班，已至第14届。

2005年至今，分别与北京、广东、浙江、河南、青海、云南、贵州等地近20个政府教育机构(省市县教育局)合作举办乐教师资研修班近30期。



乐教历程 · 国乐大家高校行

2006—2019年，在中国人民大学、中国传媒大学、西北工业大学、陕西师范大学、西安财经大学、西北大学、西安音乐学院、上海财经大学、清华大学、中国政法大学、北京中医药大学、陕西科技大学、西安交通大学、甘肃中医药大学、兰州大学、西安电子科技大学、安徽师范大学等全国二十多所高校举办“国乐大家高校行”系列公益讲座及大型国乐音乐会共五十多场。

传 重 培 弘
播 树 育 扬
国 民 人 礼
乐 族 文 乐
知 风 文 明
识 骨 尚 生

讓音樂升華生命

德音教育

德音乐教

讓音樂升華生命



德音
樂教

德音乐教

乐教历程 · 国乐大家校园行

邀请国乐艺术大家走进中小学校园，以校园音乐会、讲座、快闪等形式传播、弘扬中华乐教；以德音雅乐变化气质、涵养德性，自觉修身养性；提升学生整体精神风貌与人文素养，建设高雅校园风尚、引领校园中华文明传播。

培养音乐的听众，
也是培养一个民族的精神和灵魂。

——原中国音协副主席、音教委主任 赵沨

讓音樂升華生命



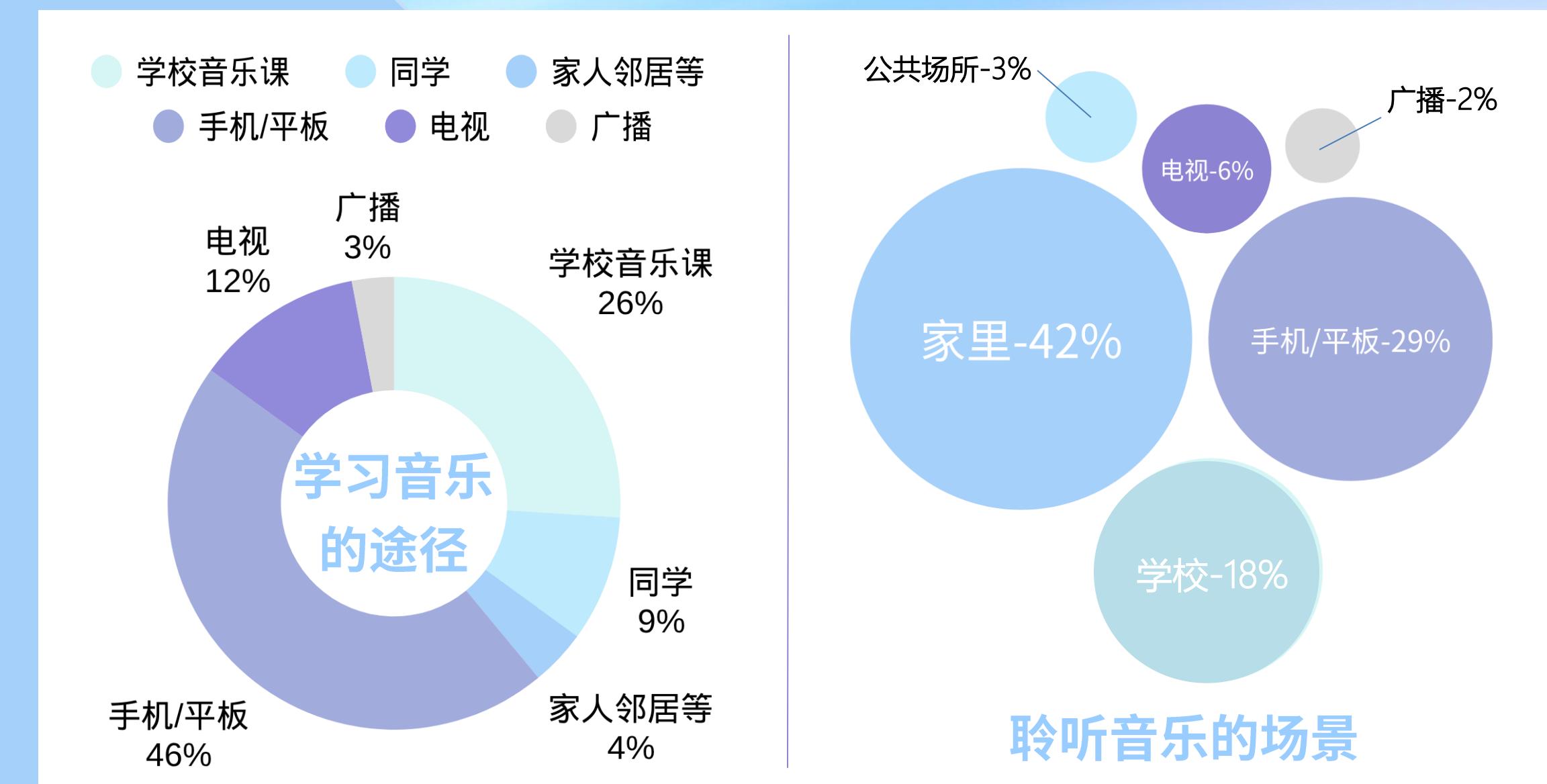
德音乐教

项目背景

2024年5月底在西安市周至县10所乡村学校1—6年级学生群体开展《小学生音乐听赏现状》问卷调研，共收集1192份样本。

收集学生最喜欢歌曲 **814** 首

- 其中，儿歌数量及喜爱占比分别为50首、6.9%
- 古典音乐喜爱占比0.0%
- 民族音乐喜爱占比0.2%
- 流行及其他音乐数量760首，喜爱占比92.9%



让新技术成为载道之器



(调研学校广播设备情况)

- 大多城市学校具有基础功能的广播播放系统，但除了广播体操、眼保健操、上下课铃声以外，优质内容非常匮乏。
- 教师缺乏乐教理念、体系化的经典音乐知识储备和环境音乐编辑能力，并缺少相关的内容资源。
- 儿童音乐与人文素养、人格养成与审美教育品质非常不足。

让新技术成为载道之器



(调研乡村学校广播设备情况)

- 乡村校园广播设备陈旧，操作不便，除了日常铃声、眼保健操、广播体操外，内容空白。
- 乡村学校专业音乐师资不足，优质音乐教育资源稀缺，校园文化单调。
- 乡村教师自身人文素养提升与教育理念、方法更新缺少途径等。

基础教育领域长期以来音乐母语教育的缺失，使得中国文化精神气质韵味传承缺乏载体，民族文化传承难以落实。

让新技术成为载道之器



02

产品介绍

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

产品内容

德音乐教校园播放系统注重校园文化环境的育人作用，通过优美音乐营造富有审美品位、充满生机、健康向上的校园文化环境，让孩子们在潜移默化中提升对高雅艺术、民族民间艺术经典精品的兴趣与鉴赏能力，培养对音乐母语的亲近感，促进思维品质、性情品质等全面发展，熏陶中国精神与气质风骨。

学校根据自身作息时间设定好每日播放时间段即可实现优美音乐在校园按时响起。



德音乐教校园播放系统是由德音老师主编的《乐教校园教程》及允中教育科技公司自主研发的软件及定制硬件构成，加之乐教师资课、亲子乐教课等共同实现一个全新的、立体化音乐教育方案。

允中及德音机构积二十年乐教公益实践经验，发挥协同优势，跨界整合艺术资源、教育资源、技术资源，经历自主软件研发与平台建设、《乐教校园教程》研发、乐教教学资源库建设、播放器定制等，耗时三年，专门为广大学校“营造向真向善向美向上的校园文化氛围，把美育融入校园生活”而开发的校园音乐环境建设方案。

熏陶文化风骨，培养音乐母语

以润物有声的方式实现音乐教育的本质功用，是“乐教校园”播放系统的灵魂。

让新技术成为载道之器



德音乐库建设

讓音樂升華生命

选曲标准

代表人类文明
精粹的作品

经典作品的
经典演绎版本

有益
身心健康



进行数据化、结构化建设，是开展精品乐教内容制作、产品研发、教育教学等活动的必备工具与重要基础。



德音乐教

入校
课间 + 中午
放学

《乐教校园教程》

1600+
分钟

500+
经典曲目

按四季运行、节气顺序精心编排



《乐教校园教程》由1600分钟左右的优美动听的经典乐曲按照四季运行、节气顺序精心编排而成。以环境教育、博雅教育、乐教思想理念为根，同时考虑到心灵疗愈、放松减压、亲近自然等需求。**曲目以中国古典音乐、民族民间音乐、现代中国音乐、童声合唱的经典作品为主，辅以轻音乐、自然音乐、世界名曲，精选经典曲目的最优版本**，通过在入校、课间、中午、放学等时段播放《乐教校园教程》，让学生和老师一边听熟经典名曲，一边在不知不觉中放松、减压，调节情绪、和雅情志，在优美、纯净、和谐的音乐中陶冶情操、启迪智慧。



德音乐教

“德音乐教” 校园版APP

基于可视化操作设备设计开发的校园广播系统APP。为学校搭建**优质、优雅、自动化、智能化**的符合乐教教学设计理念的校园环境音乐系统，集成**可视化**校园广播系统，解决众多学校“常规打铃器”操作繁琐的痛点。

01

通过控制“今日播放列表”的播放状态，实现《乐教校园教程》及校园音频资源曲目的播放与实时状态查看。

02

通过管理系统编辑校园广播内容，联网状态下“同步数据”，将后台管理系统设置的定时播报任务和曲目同步至本地后，即可保持离线运作，兼具便捷性与安全性。

03

《乐教校园教程》内容需在每学期开始前同步更新。

04

通过名称、标签在曲库搜索到相应曲目后，可设置为“插播内容”，满足临时播放需求。

05

通过“专时播放”，灵活设置短期打铃计划，实现在考试周、法定节假日等时段的精准安排。

让新技术成为载道之器



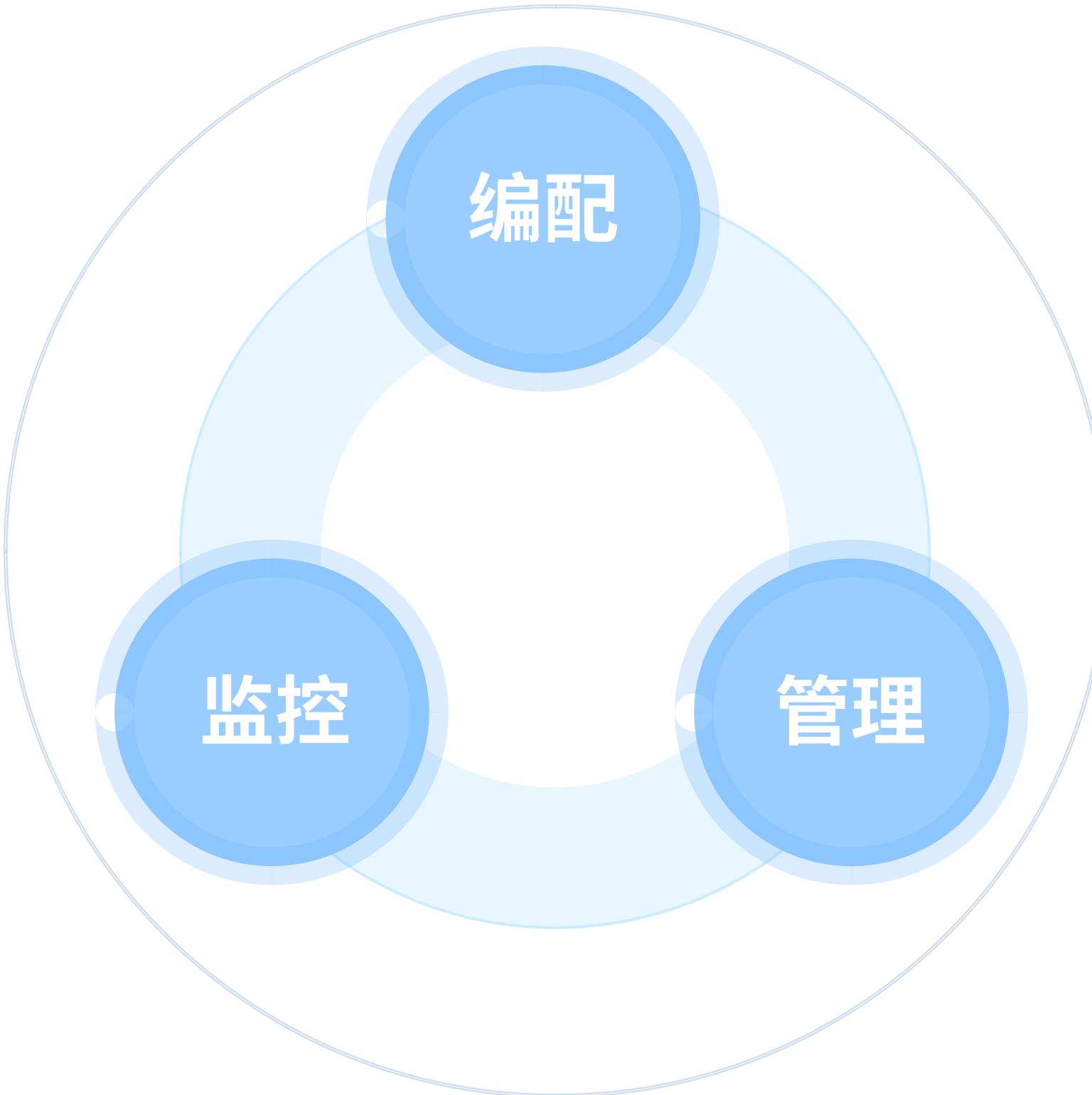
允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

“德音乐教” 校园版APP



让新技术成为载道之器

校园端管理系统



方便用户用可视化时间表等操作界面管理曲目及时段编排，查看《乐教校园教程》，管理校园音频资源及校园铃声库，提交问题反馈工单等。

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

定制硬件

可视化操作管理

全自动定时播放

“德音乐教”播放机是根据软件使用需求和校园音响系统的情况定制的专用设备，播放机内置完整《乐教校园教程》及“德音乐教”校园版APP。

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.



03

使用反馈

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

整体使用反馈

系统功能

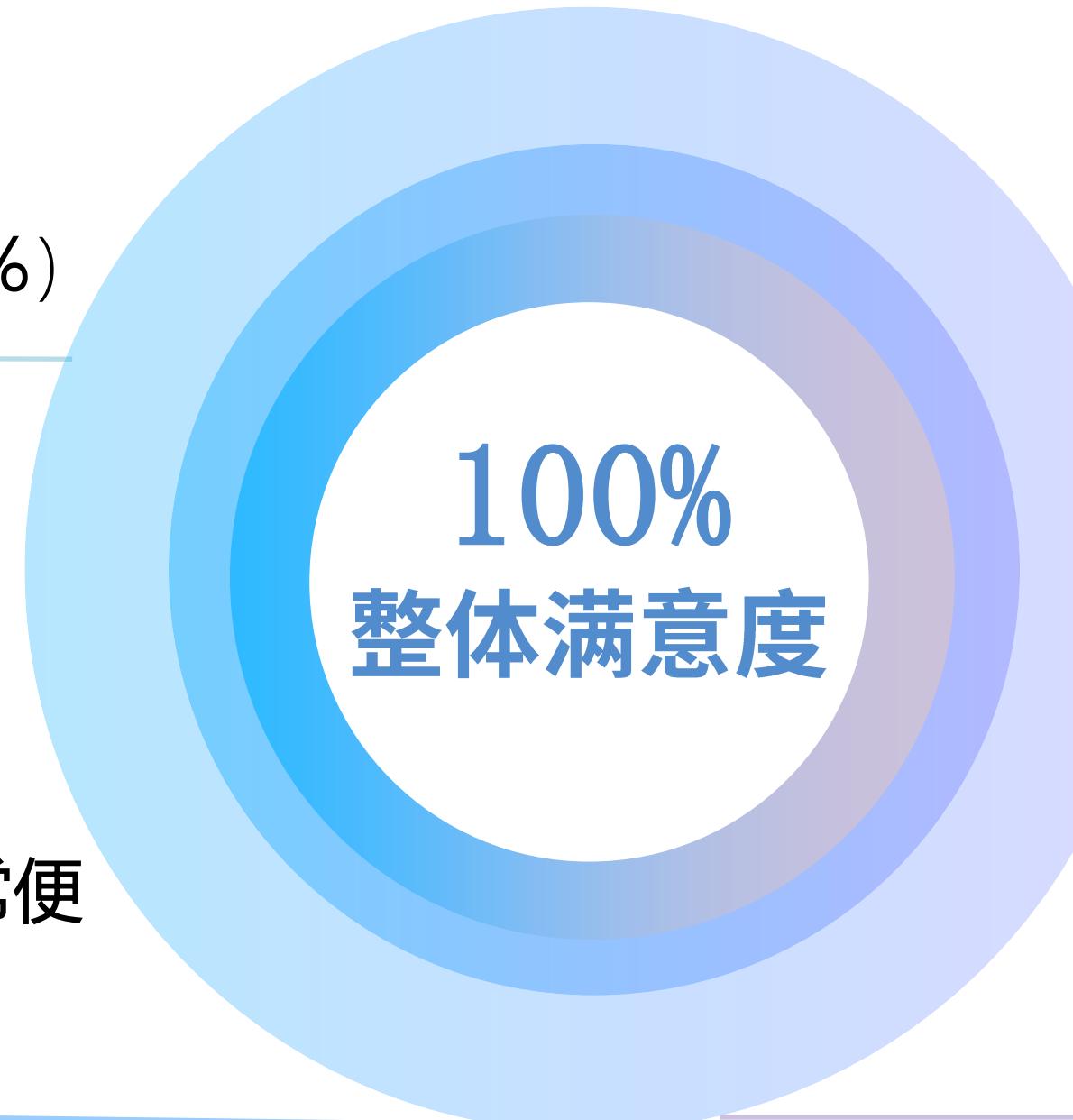


10所学校均认为完全
满足学校需求 (100%)

交互与操作



10所学校均认为非常便
捷 (100%)



响应速度与稳定性



9所学校非常满意 (90%)
1所学校比较满意 (10%)

整体使用感受



9所学校非常满意 (90%)
1所学校比较满意 (10%)

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

内容反馈

反馈一

多数学校提到营造了“优美”“高雅”的校园文化氛围，丰富校园文化、提升学校文化品位，对学校的美育教育、艺术素养教育有重要影响，让师生体验到经典音乐艺术，并在艺术的熏陶下放松身心，使内心宁静、轻松愉悦。

反馈二

大部分学校提到对提升学生音乐欣赏能力、陶冶情操，提升学生感知中华优秀文化的兴趣、激发远大目标、爱国情怀等，有“潜移默化”的影响。

问卷实录

乐教校园播放系统

账号

请输入账号

密码

请输入密码

我已阅读并同意《用户协议》及《隐私政策》

登录

周至县尚村镇中心小学

曾经，校园的课间或许充斥着嘈杂的人声与单调的提示音，而德音乐教校园播放系统的到来，改变了这一局面。当悠扬的古典音乐在课间响起，仿佛为校园披上了一层诗意的薄纱。每一个音符都跳跃着，营造出宁静、优雅的氛围，让老师和学生们在课间得以放松身心。这种优美的环境音乐如同校园的隐形守护者，潜移默化地影响着学生的心境，让他们在艺术的熏陶中茁壮成长。

周至县楼观镇大玉小学

德音乐教校园播放系统为学校文化注入了艺术活力，让师生体验到了经典音乐艺术，增强了学生的音乐欣赏能力，享受到音乐带来的轻松、愉悦，激发了学生的远大目标和爱国情怀，营造了优美校园文化氛围。

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

周至县楼观镇焦镇小学

动听悠扬的乐曲为优美的校园环境增加了一抹色彩、尤其每周每月不同类型的乐曲对学校美育教育的影响最大；在陶冶全校师生的情操的同时，让大家在大气悠扬的乐曲中感受到优秀民族文化的弘扬。

周至县集贤镇金凤小学

通过使用该播放系统为学校营造非常浓厚的美育氛围，孩子们在优美的音乐声中陶冶情操，在不知不觉中感知中华优秀文化，在这种环境（中）成长是幸福的。

周至县尚村镇神灵寺小学

1.提升了校园的艺术素养，塑造校园高雅文化氛围；2.强化集体认同感与凝聚力；3.促进学生文化多样化。

周至县集贤镇中心小学

系统丰富了学生文化生活，增加了学生兴趣，对学校的美育教育进行了补充，也能弘扬民族文化，让孩子们的文化世界更加丰富。

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

周至县竹峪镇丹阳小学

学校（生活）每天在优美的音乐声中开始和结束，学生在不知不党中感受文化的熏陶，宁静自己的心，平静浮躁的心情。

周至县翠峰镇中心小学

系统的经典音乐营造了浓厚的校园文化氛围，学生对传统文化的兴趣明显提升。

周至县翠峰镇史务小学

系统内容丰富了校园文化形式，提升文化品位，例如课间经典音乐可缓解学习压力，营造轻松氛围。

周至县竹峪镇兰梅塬小学

营造优美校园环境，老师和学生得到了美育教育。

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

“乐教校园”播放系统用户使用报告

一、基础信息

1. 学校名称（加盖学校公章）：周至县尚村镇中心小学

 2. 报告填写人姓名：赵彤
 3. 填写时间：2025年7月25日
 4. 您学校开始使用“乐教校园”播放系统的时间是：2025年3月25日
 5. 您学校正在使用的“乐教校园”播放系统软件当前版本号：1.4版本

二、学校使用反馈

1. 该播放系统功能是否满足学校需要？(A)
 A. 完全满足 B. 基本满足 C. 部分满足 D. 多数不能满足

2. 该播放系统界面交互体验操作是否便捷？(A)
 A. 非常方便 B. 比较方便 C. 基本方便 D. 不方便

3. 贵校对该播放系统软硬件性能响应速度和系统稳定性是否满意？(A)
 A. 非常满意 B. 比较满意 C. 基本满意 D. 不满意

4. 贵校对于“乐教校园”播放系统整体使用感受如何？(A)
 A. 非常满意 B. 比较满意 C. 基本满意 D. 不满意

三、学校综合意见

5. 该系统内容的使用给学校校园文化带来什么影响？老师、学生有哪些变化和感受？
 曾经，校园的课间或许充斥着嘈杂的人声与单调的提示音，而“乐教校园”播放系统的到来，改变了这一局面。当悠扬的古典音乐在课间响起，仿佛为校园披上了一层诗意的薄纱。每一个音符都跳跃着，营造出宁静、优雅的氛围，让老师和学生们在课间得以放松身心。这种优美的环境音乐如同校园的隐形守护者，潜移默化地影响着学生的心境，让他们在艺术的熏陶中茁壮成长

6. 贵校对“乐教校园”播放系统有哪些问题和希望改进的优化建议方案？
 无

7. 其他意见与建议。
 无

“乐教校园”播放系统用户使用报告

一、基础信息

1. 学校名称（加盖学校公章）：周至县楼观镇焦镇小学

 2. 报告填写人姓名：翟建婷
 3. 填写时间：2025年7月25日
 4. 您学校开始使用“乐教校园”播放系统的时间是：2025年5月
 5. 您学校正在使用的“乐教校园”播放系统软件当前版本号：

二、学校使用反馈

1. 该播放系统功能是否满足学校需要？(A)
 A. 完全满足 B. 基本满足 C. 部分满足 D. 多数不能满足

2. 该播放系统界面交互体验操作是否便捷？(A)
 A. 非常方便 B. 比较方便 C. 基本方便 D. 不方便

3. 贵校对该播放系统软硬件性能响应速度和系统稳定性是否满意？(A)
 A. 非常满意 B. 比较满意 C. 基本满意 D. 不满意

4. 贵校对于“乐教校园”播放系统整体使用感受如何？(A)
 A. 非常满意 B. 比较满意 C. 基本满意 D. 不满意

三、学校综合意见

5. 该系统内容的使用给学校校园文化带来什么影响？老师、学生有哪些变化和感受？
 动听悠扬的乐曲为优美的校园环境增加了一抹色彩、尤其每周每月不同类型的乐曲对学校美育教育的影响最大；在陶冶全校师生的情操的同时，让大家在大气悠扬的乐曲中感受到优秀民族文化的弘扬。

6. 贵校对“乐教校园”播放系统有哪些问题和希望改进的优化建议方案？
 无

7. 其他意见与建议。
 无

让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

以乐养正，
以乐育人，
为教育铸魂！



让新技术成为载道之器



允中教育科技
Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.

讓音樂升華生命



西安德音文化有限责任公司

让新技术成为载道之器

 西安允中教育科技有限责任公司

联系我们

西安允中教育科技公司官网

edutech.yacla.cn



德音乐教官网

www.deyin.org



电话：029-87422733

邮箱：13389187573@163.com

地址：西安市朱雀大街陕建安装大厦

让新技术成为载道之器



允中教育科技

Yunzhong Educational Technology Co., Ltd.